



PROGRAMA D'APRENTATGE

“S. M. Aprenc al meu ritme”

ESCOLA D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS NO FORMAL DE MÚSICA DE LA SOCIETAT MUSICAL D'ALZIRA

CURS 2022-23

D'acord amb el Decret 2/22 que regula els ensenyaments no formals en la CV., la forma bàsica d'organitzar l'activitat escolar a les escoles d'ensenyament artístic no formal de música i d'arts escèniques són els programes d'aprenentatge. Aquests s'entén com uns itineraris formatius adaptat a unes necessitats, edats, interessos, intensitats de dedicació i ritme d'aprenentatge concrets.

Els programes d'aprenentatge dissenyats per la Societat Musical d'Alzira, partiran dels recursos disponibles i inclouran la concreció curricular següent:

- a) Denominació del programa d'aprenentatge.
- b) Perfil formatiu de l'alumnat a qui es dirigeix el programa d'aprenentatge.
- c) Descripció general del programa d'aprenentatge.
- d) Sabers que es pretenen adquirir.
- e) Estratègies metodològiques i didàctiques.
- f) Estructura: càrrega lectiva, relació numèrica entre professorat i alumnat, nivells de dificultat — entenent que pot haver-hi diferents graus d'habilitat o intensitats de dedicació dins del programa— i organització de grups classe.



En l'estructuració dels programes d'aprenentatge de la Societat Musical d'Alzira es descriu d'una manera globalitzada l'aprenentatge musical. Aquest aprenentatge global està delimitat en diferents assignatures. Aquestes assignatures es desenvoluparan mitjançant programacions didàctiques.

La SMA garantirà i prendrà les mesures oportunes per a atendre les necessitats úniques de cada persona, entenent la diversitat com a font de riquesa que afavoreix el desenvolupament integral de l'alumnat, elimina qualsevol tipus d'exclusió, desigualtat o vulnerabilitat i garanteix la igualtat d'oportunitats en l'accés, la participació i l'aprenentatge artístic.

PROGRAMA D'APRENTATGE

“S. M. Aprenc al meu ritme”

D'acord amb la resolució del 8 de març de 1995 BOE de 20 de juny de 1995), i en base al DECRET 2/2022, de 14 de gener, del Consell que regula les escoles d'ensenyament artístic no formal de música i d'arts escèniques, la Societat Musical d'Alzira arreplega dins del seu Projecte Educatiu de Centre la modalitat d'ensenyaments musicals no formals anomenada **“S.M. Aprenc al meu ritme”**.

DESCRIPCIÓ I PERFIL FORMATIU DE L'ALUMNAT A QUI ES DIRIGEIX EL PROGRAMA D'APRENTATGE.

El programa d'aprenentatge **“S.M. Aprenc al meu ritme”**, està dirigit a aquells alumnes que, bé havent superat el quart curs d'Ensenyaments Elementals, bé el quart curs del programa d'aprenentatge **“S.M. Adults”**, desitgen continuar els estudis **exclusivament de l'especialitat instrumental**, al marge de l'estructura curricular del pla d'estudis professionals.

Aquesta opció els possibilita continuar vinculat al seu instrument, lluny de la càrrega lectiva, la rigidesa i l'exigència dels estudis professionals, però amb l'assumpció per part de l'alumne que aquells aprenentatges que desenvolupa baix aquest programa d'aprenentatge, no els garanteix la incorporació al sistema d'estudis reglats (sols està desenvolupant la disciplina instrumental del currículum), ni tenen validesa acadèmica.

L'alumne que s'inscriu en aquest programa d'aprenentatge també ha de saber que el seu itinerari formatiu no contempla ni garanteix l'accés directe a les agrupacions (Banda Jove i Banda Simfònica), degut a que l'accés a aquestes agrupacions es fa des d'una prova d'accés a estudis professionals, i des dels estudis professionals reglats respectivament.

És tan sols una oportunitat de continuar formant-se de manera independent amb el seu instrument.

ESTRUCTURACIÓ DEL PROGRAMA D'APRENTATGE

El Programa d'aprenentatge "**S.M. Aprenc al meu ritme**" es resumeix en la realització d'un aprenentatge no formal amb l'instrument a partir de la superació del quart curs d'Ensenyaments Elementals o quart curs d'adults.

No serà possible desenvolupar estudis no formals baix aquest programa d'aprenentatge en Ensenyaments Elementals.

Els alumnes que s'incorporen al programa d'aprenentatge, han de tindre en compte que es fa d'acord als criteris de matriculació, ordre de prelación i elecció instrumental que determina el Centre, i sempre en funció de les vacants i la disponibilitat d'espais i d'hores del professorat.

La ràtio de l'assignatura instrumental en aquest programa d'aprenentatge serà de **60 minuts setmanals**.

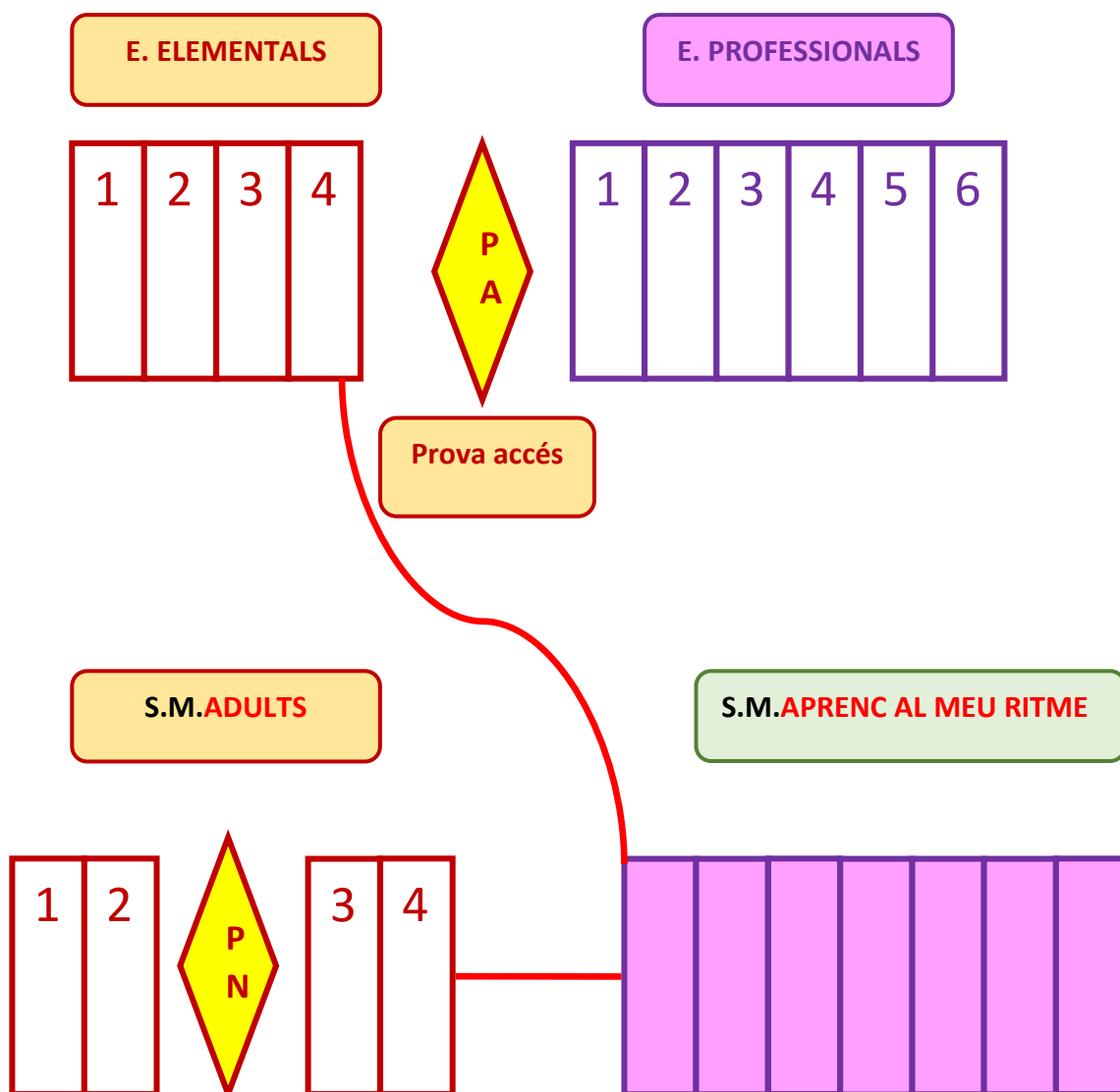


L'única assignatura de què disposa aquest programa d'aprenentatge és l'assignatura de **Pràctica instrumental individual** començarà d'acord als objectius, continguts i nivell dels Ensenyaments Professionals.

Aquesta nova etapa serà impartida per un professor amb l'habilitació per poder impartir Ensenyaments Professionals.

No existeix límit de permanència per a estudiar en aquest programa d'aprenentatge, i el professor d'instrument podrà utilitzar amb molta més flexibilitat l'estructuració curricular que desenvolupa en la seua programació d'Ensenyaments Professionals (en sis cursos).

ESQUEMA



LÍNIES D'ACTUACIÓ PEDAGÒGICA DELS ESTUDIS NO FORMALS I DEL PROGRAMA D'APRENTATGE "S.M.APRENC AL MEU RITME"

- a) Una de les principals línies pedagògiques d'aquest model educatiu de caràcter no formal serà tractar de despertar vocacions i aptituds de caràcter aficionat, amb uns processos que es realitzaran sempre des de l'òptica de la flexibilització i l'adaptació.
- b) La formació estarà fonamentada en l'apreciació artística i l'experiència pràctica de la música, independentment de les habilitats, dedicació i edat de l'alumnat.
- c) Aquest plantejament educatiu permet dir que TOTS ELS SECTORS DE LA CIUTADANIA PODEN SENTIR-SE CONVIDATS A ESTUDIAR, encara que l'opció d'orientar i preparar les persones que ho desitgen cap al ensenyament artístic de tipus formal i professionalitzador és limitada.
- d) La Societat Musical d'Alzira continua amb el compromís amb la música com a eix vertebrador de la nostra activitat, i la societat com a destinatària d'aquest gust i passió per la música.
- e) La SMA, a través d'aquest programa d'aprenentatge dels Ensenyaments no formals, gantanteix:
- Una formació integradora i inclusiva que organitza l'activitat acadèmica perquè tots els sectors de la ciutadania se senten convidats a participar-hi.
 - L'accés a la formació artística en l'àmbit familiar.
 - Una formació que fomenta des del primer moment la pràctica i la vivència del fet artístic.

- Formació adequada a les edats, els interessos, habilitats, dedicació i ritme d'aprenentatge de l'alumnat.
- Continuitat en els aprenentatges per a afavorir la formació al llarg de la vida.
- Conciliació relativa amb els ensenyaments obligatoris i post-obligatoris.
- Renovació pedagògica per a poder realitzar una correcta atenció a la diversitat.
- Innovació educativa i ús de les tecnologies de la informació i comunicació en els processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Mètodes d'aprenentatge actius i significatius

ACCÉS A D'ALTRES AGRUPACIONS DES DEL PROGRAMA D'APRENETATGE.

L'accés a les agrupacions des d'aquest programa d'aprenentatge es farà atenent al document que regula l'accés a les agrupacions aprovat el dia 19 de setembre de 2022 en Junta ordinària.